

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска»
(МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска)
693010, Россия, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический пр., дом 20
Тел./факс: 8(4242)42-48-16
e-mail: yusgo.maudoddt@sakhalin.gov.ru
Интернет-сайт учреждения: <https://ddut.yuzhno-sakh.ru/>

ПОРТФОЛИО

**профессиональной деятельности педагогического работника
(ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

по должности «педагог дополнительного образования»

Кривко Тамара Ивановна

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

ДОП «Островок знаний», стартовый уровень

<https://65.pfdo.ru/app/program-view/1056892/>

ДОП «Академия знаний», стартовый уровень

<https://65.pfdo.ru/app/program-view/1067368/>

АДОП «Шаги к знаниям», стартовый уровень (с 01.09.2025г.)

<https://65.pfdo.ru/app/program-view/1077224/>

Содержание:

Общие сведения об аттестуемом работнике.....	4
Критерий 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска	5
1.1. Обязательные показатели:	
1.1.1. Успеваемость обучающихся. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися ДОП по результатам педагогической диагностики	5
1.1.2. Качество знаний. Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения ДОП, согласно проведенному анализу результатов промежуточного и итогового контроля. Динамика результатов освоения обучающимися ДОП	6
1.1.3. Качество освоения обучающимися образовательных программ продвинутого уровня освоения (<i>при наличии</i>).....	7
1.2. Вариативный показатель:	
1.2.1. Качество знаний обучающихся по ДОП (АДОП) для детей с ОВЗ по итогам учебного года	
Критерий 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	7
Критерий 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	8
3.1. Обязательные показатели:	
3.1.1. Наличие достижений обучающихся в творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	8
3.1.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (в рамках реализуемой ДОП)	8
3.1.3. Воспитательная работа с обучающимися	9
3.2. Вариативные показатели: <i>выбрать два</i>	
3.2.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися	9
3.2.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	9
3.2.3. Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	11
4.1. Обязательные показатели:	
4.1.1. Методическая деятельность в сфере образования	11
4.1.2. Повышение квалификации педагога	12
4.1.3. Проектирование занятий на основе применения образовательных технологий, методик	13
4.1.4. Поощрения педагога в межаттестационный период	13
4.2. Вариативные показатели: <i>выбрать два</i>	
4.2.1. Разработка электронных образовательных продуктов	14
4.2.2. Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в системе образования	15
4.2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению своей деятельности)	15

4.2.4. Наличие опубликованных материалов	16
--	----

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	16
---	-----------

5.1. Обязательные показатели:

5.1.1. Активное участие в работе методических объединений	16
---	----

5.1.2. Участие педагога в профессиональных конкурсах	16
--	----

5.2. Вариативные показатели: *выбрать один*

5.2.1. Профессионально-общественная активность педагога	17
---	----

5.2.2. Участие в развитии наставничества в системе образования	
--	--



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска»**

693010, Россия, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический пр., дом 20, тел./факс 42-48-16
E-mail: yusgo.maudoddt@sakhalin.gov.ru, адрес в сети Интернет <https://ddut.yuzhno-sakh.ru/>
ИНН 6501071941 КПП 650101001 р/с 03234643647010006100
ОТДЕЛЕНИЕ ЮЖНО-САХАЛИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Сахалинской области
г. Южно-Сахалинск, БИК 016401800, к/с 40102810845370000053

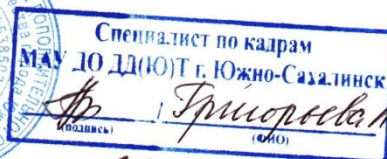
Общие сведения об аттестуемом работнике

1	Фамилия, имя, отчество	Кривко Тамара Ивановна
2	Год рождения	18.04.1970
3	Профессиональное образование: наименование образовательной организации, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому (ссылка на сайт)	Южно-Сахалинское педагогическое училище; год окончания: 1989 год; квалификация: учитель начальных классов; специальность: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».
4	Должность, по которой аттестуется педагогический работник	педагог дополнительного образования
5	Стаж педагогической работы	35 л
6	Стаж работы в данной образовательной организации	20л
7	Стаж работы в данной должности	20 л
8	Наличие квалификационной категории по данной должности	высшая. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 30.10.2020 № 3.12-1046-р
9	Заявленная квалификационная категория	высшая

«29» августа 2025 г.

личная подпись

расшифровка подписи



29.08.2025

Критерий 1.

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска

1.1.Обязательные показатели:

1.1.1. Успеваемость обучающихся. Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися ДОП по результатам педагогической диагностики

№ п/п	Название ДОП, реализуемых в межаттестационный период	Ссылка на электронную версию (сайт, ПФДО)
1	ДОП «Островок знаний», стартовый уровень	https://65.pfdo.ru/app/program-view/1056892/
2	ДОП «Академия знаний», стартовый уровень	https://65.pfdo.ru/app/program-view/1067368/

Ссылка на сайт педагога: [мониторинг освоения ДОП](#)

Приложение: справка-выписка ДД(Ю)Т из мониторинга учебного отдела.


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска»
693010, Россия, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический пр., дом 20, тел./факс 42-48-16
E-mail: yuzho.mindoddt@sakhain.gov.ru, адрес в сети Интернет: <https://ddt.yuzho-sakh.ru/>
ИНН 6501071941 КПП 650101001 р/сч 03234643647010006100
ОТДЕЛЕНИЕ ЮЖНО-САХАЛИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Сахалинской области
г. Южно-Сахалинск, БИК 016401800, к/сч 40102810845370000053

22 августа 2025 г.

Выписка
из мониторинга результативности образовательного процесса
и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Островок знаний»
педагог дополнительного образования – Кривко Тамара Ивановна

Контингент обучающихся:

Учебный год	дошкольники	I уровень	II уровень	III уровень	Всего
2022-2023	69	-	-	-	69
2023-2024	66	-	-	-	66
2024-2025	64	-	-	-	64

II. Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года

2.1. Результаты итоговой аттестации по итогам реализации образовательных программ.

Учебный год	Формы аттестации	Всего обучающихся, подлежащих аттестации	Допущено к аттестации / %	Аттестовано / %
2022/2023	диагностика	69	69/100	69/100
2023/2024	диагностика	66	66/100	66/100
2024/2025	диагностика	64	64/100	64/100

Учебный год	Сохранность контингента обучающихся, %	Сменяемость контингента обучающихся, %	Степень обученности, %
2022/2023	100	2,6	100
2023/2024	100	3,5	100
2024/2025	100	7	100

Учебный год	Количество выпускников, освоивших программу	
	кол-во	%
2022/2023	69	100
2023/2024	66	100
2024/2025	64	100

Учебный год	Полнота реализации программы, %
2022-2023	97
2023-2024	100
2024-2025	100

И.о. директора



В.В. Тхорик

1.1.2. Качество знаний. Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения ДОП, согласно проведенному анализу результатов промежуточного и итогового контроля. Динамика результатов освоения обучающимися ДОП



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска»

693010, Россия, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический пр., дом 20, тел./факс 42-48-16
E-mail: yusgo.maudodd@sakhalin.gov.ru, адрес в сети Интернет <https://ddut.yuzhno-sakh.ru/>
ИНН 6501071941 КПП 650101001 р/сч 03234643647010006100
ОТДЕЛЕНИЕ ЮЖНО-САХАЛИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Сахалинской области
г. Южно-Сахалинск, БИК 016401800, к/сч 40102810845370000053

22 августа 2025 г.

Мониторинг качества образовательного процесса обучающихся объединения «Дошкольник»

Фамилия, имя, отчество педагога	Наименование программы	Кол-во уч-ся на 31.05	Прошли промежуточный контроль		Прошли итоговый контроль		Степень обученности		Окончили курс обучения кол-во чел	Переведены на след. год кол-во чел	Степень вовлеченности	
			аттестовано	не аттестовано	аттестовано	не аттестовано	аттестовано	%			кол-во чел	%
2022-2023 учебный год												
Кривко Т.И.	Дошкольник	33	18		15		33	100%	15	18	33	100%
	Предшкольная пора	54			54		54	100%	54		54	100%
2023-2024 учебный год												
Кривко Т.И.	Дошкольник	29	16		13		29	100%	13	16	29	100%
	Предшкольная пора	53			53		53	100%	53		53	100%
2024-2025 учебный год												
Кривко Т.И.	Дошкольник	12			12		12	100%	12		12	100%
	Островок знаний	52			52		52	100%	52		52	100%
	Академия знаний	17	17				17	100%		17	17	100%

И.о. директора



В.В. Тхорик



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинска»

693010, Россия, г. Южно-Сахалинск, Коммунистический пр., дом 20, тел./факс 42-48-16
E-mail: yusgo.maudodd@sakhalin.gov.ru, адрес в сети Интернет <https://ddut.yuzhno-sakh.ru/>
ИНН 6501071941 КПП 650101001 р/сч 03234643647010006100
ОТДЕЛЕНИЕ ЮЖНО-САХАЛИНСК БАНКА РОССИИ/УФК по Сахалинской области
г. Южно-Сахалинск, БИК 016401800, к/сч 40102810845370000053

23 августа 2025 г.

Выписка
из мониторинга качества образовательного процесса обучающихся
по дополнительной общеобразовательной программе «Островок знаний»
группы № 3

педагог дополнительного образования – Кривко Тамара Ивановна

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ «ПО ДОРОЖЕ К АЗБУКЕ» 3 группа

15-18 баллов-высокий уровень (В);
7-14 баллов-средний уровень (С);
0-6 баллов-низкий уровень (Н).

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Начало года		Конец I полуг.		Конец года	
			баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень
1.	Марина Б.	1 г.о.	15	В	16	В	18	В
2.	Мия Д.	1 г.о.	14	В	14	В	17	В
3.	Сампра К.	1 г.о.	7	С	9	С	16	В
4.	Владимир К.	1 г.о.	10	С	13	С	16	В
5.	Дмитрий К.	1 г.о.	10	С	14	С	17	В
6.	Демьяна К.	1 г.о.	5	Н	11	Н	14	С
7.	Умар К.	1 г.о.	13	С	14	С	14	С
8.	Юлия К.	1 г.о.	13	С	14	С	14	С
9.	Юстина К.	1 г.о.	12	С	13	С	13	С
10.	Лия Алиса	1 г.о.	16	В	17	В	18	В
11.	Айхан М.	1 г.о.	10	С	12	С	16	В
12.	Артём М.	1 г.о.	11	С	11	С	17	В
13.	Дмитрий П.	1 г.о.	5	Н	10	Н	13	С
14.	Кира П.	1 г.о.	11	В	13	В	16	В
15.	София П.	1 г.о.	8	С	11	С	15	В
16.	Азирбек С.	1 г.о.	10	С	12	С	15	В
17.	Милана Т.	1 г.о.	9	С	12	С	18	В
18.	Милана Ц.	1 г.о.	8	С	9	С	17	В

«РАЗ СТУПЕНЬКА, ДВА СТУПЕНЬКА» 3 группа

20-24 балла-высокий уровень (В);
11-19 баллов-средний уровень (С);
0-10 баллов-низкий уровень (Н)

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Начало года		Конец I полуг.		Конец года	
			баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень
1.	Марина Б.	1 г.о.	11	С	14	С	22	В
2.	Мия Д.	1 г.о.	12	С	16	С	23	В
3.	Сампра К.	1 г.о.	9	Н	14	С	21	В
4.	Владимир К.	1 г.о.	10	Н	15	С	22	В
5.	Дмитрий К.	1 г.о.	11	С	17	С	24	В
6.	Демьяна К.	1 г.о.	8	Н	13	С	18	С
7.	Умар К.	1 г.о.	18	С	19	С	19	С
8.	Юлия К.	1 г.о.	17	С	19	С	18	С
9.	Юстина К.	1 г.о.	15	С	17	С	18	С
10.	Лия Алиса	1 г.о.	19	С	21	В	24	В
11.	Айхан М.	1 г.о.	18	С	19	С	24	В
12.	Артём М.	1 г.о.	12	С	17	С	24	В
13.	Дмитрий П.	1 г.о.	12	С	16	С	18	С
14.	Кира П.	1 г.о.	16	С	19	С	23	В
15.	София П.	1 г.о.	15	С	17	С	19	С
16.	Азирбек С.	1 г.о.	16	С	19	С	23	В
17.	Милана Т.	1 г.о.	15	С	19	С	24	В
18.	Милана Ц.	1 г.о.	13	С	17	С	20	В

«МАСТЕРСКАЯ ФАНТАЗИЙ» 3 группа

15-18 баллов-высокий уровень (В);
7-14 баллов-средний уровень (С);
0-6 баллов-низкий уровень (Н)

№	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Начало года		Конец I полуг.		Конец года	
			баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень
1.	Марина Б.	1 г.о.	10	С	14	С	17	В
2.	Мия Д.	1 г.о.	12	С	12	С	15	В
3.	Сампра К.	1 г.о.	7	С	12	С	16	В
4.	Владимир К.	1 г.о.	7	С	11	С	14	С
5.	Дмитрий К.	1 г.о.	11	С	14	С	16	В
6.	Демьяна К.	1 г.о.	8	С	12	С	14	С
7.	Умар К.	1 г.о.	9	С	11	С	14	С
8.	Юлия К.	1 г.о.	9	С	10	С	15	В
9.	Юстина К.	1 г.о.	8	С	12	С	14	С
10.	Лия Алиса	1 г.о.	12	С	15	В	18	В
11.	Айхан М.	1 г.о.	11	С	14	С	17	В
12.	Артём М.	1 г.о.	11	С	14	С	16	В
13.	Дмитрий П.	1 г.о.	8	С	13	С	14	С

14.	Кира П.	1 г.о.	11	С	15	В	18	В
15.	София П.	1 г.о.	12	С	14	С	16	В
16.	Амирбек С.	1 г.о.	13	С	16	В	16	В
17.	Милана Т.	1 г.о.	12	С	14	С	18	В
18.	Милана Ц.	1 г.о.	14	С	16	В	18	В

И.о. директора



В.В. Тхорик

Приложение: справка-выписка ДД(Ю)Т из мониторинга учебного отдела,
ссылка на сайт педагога: [Мониторинг качества](#)

1.1.3. Качество освоения обучающимися образовательных программ продвинутого уровня освоения

Представленные ДОП реализуются на стартовом уровне, продвинутый уровень обучения не предусмотрен.

1.2. Вариативный показатель:

1.2.1. Качество знаний обучающихся по ДОП (АДОП) для детей с ОВЗ по итогам учебного года

Критерий 2.

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Показатели для аттестации не предусмотрены.

Критерий 3.

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

3.1. Обязательные показатели:

3.1.1. Наличие достижений обучающихся в творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№	Год	Уровень	Наименование мероприятия,	Результат
---	-----	---------	---------------------------	-----------

п/п			проводящая организация	
1.	2023-2024	муниципальный	Открытая детская конференция по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска «Интеллект будущего»	2
2.	2024-2025		Открытая детская конференция по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска «Интеллект будущего»	4/3
3.	2024-2025		Конкурс исследовательских работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»	2
4.	2022-2023	Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Россия – наша Родина!»	1
5.	2022-2023		Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	1
6.	2024-2025		Всероссийская онлайн-олимпиада «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	1
7.	2024-2025		Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: «Главное о России»	1
8.	2024-2025		Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Космос»	1
9.	2024-2025	Международный уровень	Международный конкурс «Исследовательские работы». Работа «Магия звука»	1
10.	2024-2025		Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Магия звука».	1
11.	2024-2025		Международный открытый конкурс новогодних ёлок и рождественского оформления «Ёлка в каждом доме». Работа «Сказочная ёлочка».	1

Приложения: справка-выписка ДД(Ю)Т из мониторинга достижений обучающихся, копии подтверждающих или наградных документов на сайте. Ссылка на сайт: [Достижения обучающихся](#)

3.1.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (в рамках реализуемой ДОП)

№ п/п	Год	Уровень	Наименование мероприятия, проводящая организация	Результат
1	2023-2024г.	Муниципальный	Открытая детская конференция по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска «Интеллект	Диплом лауреата

			будущего»	
2	2024-2025г.		Открытая детская конференция по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска «Интеллект будущего»	Диплом лауреата
3	2024-2025г.	Международный	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Магия звука».	Диплом 1 место

Приложения: копии подтверждающих документов на сайте: [научно-исследовательская деятельность детей](#)

Воспитательная работа с обучающимися

3.2.Вариативные показатели:

3.2.1. Результаты воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Год	Уровень	Наименование мероприятия, проводящая организация	Результат
1	2022 – 2025	МАУ ДО ДД(Ю)Т	Работа по воспитательному плану. Совместные мероприятия с детьми и родителями	Сформированность коммуникативной культуры у обучающихся
2	2024-2025	МАУ ДО ДД(Ю)Т	Мониторинг, проводимый психологом	Сформированность детского коллектива

Приложения: справка ДД(Ю)Т о результатах ВР в объединении по ДОП. Справка от психолога. Ссылка на сайт: [воспитательная работа](#)

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

№ п/п	Год	Уровень	Виды деятельности
1	2022	региональный	Мастер-класс на тему: «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках областных курсов повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».

Ссылка на сайт: [Формирование ЗОЖ](#)

«Формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) у обучающихся

Во время занятия обязательно проведение физкультминуток. При проведении занятий используются разные формы и методы обучения.

(Выписка из дополнительной общеразвивающей программы «Островок знаний» <https://65.pfdo.ru/app/program-view/1056892/>)

«Интеграция элементов ЗОЖ в учебный процесс. Во время занятий обязательно проводятся физминутки. На занятиях по разделу «Мастерская фантазий» дети учатся делать пальчиковую гимнастику.

Использование игровых технологий. Игра — основной вид деятельности обучающихся 6-7 лет, поэтому игровые методы являются эффективным инструментом воспитания. Сюжетно-ролевые игры, интерактивные занятия, подвижные игры помогают детям усваивать навыки ЗОЖ в увлекательной форме.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Применение ИКТ помогает сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным. На занятиях используются мультимедийные презентации, увлекательные видео, онлайн-игры, которые помогают детям распределять внимание и быть активным во время обучения.

Проводятся различные мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ: «Веселые старты», конкурсno-игровые программы «Зимние приключения», «Мы сильные», «А, ну-ка, девочки!».

Вовлечение родителей. Работа с родителями помогает создать единую систему воспитания здоровых привычек как в обществе, так и дома.

Мотивирующий подход. Важно создать у детей интерес и желание заботиться о своём здоровье, используя игровые и поощрительные методики».

При построении занятий педагог учитывает такие требования:

1. Обстановка и гигиенические условия в кабинетах, (требование СанПиНов) (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета и доски, отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей).

2. Занятие построено со сменой видов учебной деятельности не менее 4-х, так как однообразие способствует утомлению. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут.

3. Применяются виды преподавания (словесный, наглядный, самостоятельная работа), не менее трех. Чередование видов преподавания не позже, чем через 10-15 минут.

4. На занятии выбираются такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся.

5. На занятиях присутствует смена поз учащихся, которые также соответствуют видам работы.

6. Обязательно применяются оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика

для глаз, пальчиковая гимнастика). Норма: на 15-20 минут занятия по одной минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.

7. На занятиях обязательно включаются вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни. (Техника безопасности и т.д.).

8. Обеспечивается мотивация учебной деятельности. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.

9. Самое главное: на состояние здоровья большое влияние оказывают эмоциональные разрядки: шутка, улыбка, музыкальная минутка, небольшое стихотворение.

Создание на занятиях моделей реальных условий жизни – это те мостики, которые позволяют учащемуся в дальнейшем использовать полученные знания, умения, навыки на практике, а не тяготиться ими как информационным балластом.

Таким образом, использование здоровьесберегающих технологий представляется педагогом как задача, включающая решение задачи-минимум, а также формирование у обучающихся физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитание у них культуры здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни».

Ссылка: [Текст программы](#)

3.2.2. Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО

Критерий 4.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

4.1. Обязательные показатели:

4.1.1. Методическая деятельность в сфере образования

№ п/п	Год	Уровень	Виды деятельности	Темы выступлений, мастер-классов и т.д.
1	2020	региональный	Участие в конкурсе	Сертификат участника в региональном конкурсе разработок внеурочных и воспитательных этнокультурных мероприятий в условиях полиэтнического образования»
2	2022	региональный	Мастер-класс	Мастер-класс на тему: «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках областных курсов

				повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».
3	2021	муниципальный	Презентация опыта работы	Выступление на городском методическом объединении с презентацией опыта работы «Электронное портфолио дополнительного образования»
4	2025	муниципальный	Выступление	Свидетельство № 1-22-23-6-015 от 15.03.2025 о выступлении на тему «Сказка как средство воспитания и развития обучающихся» в заседании ГМО «Школа педагогов дополнительного образования»
5	2025	учреждение	Презентация опыта работы	Выступление на семинаре-практикуме МАУ ДО ДД(Ю)Т «Учебное занятие как основная форма организации образовательного процесса в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы»
6	2025	учреждение	Презентация опыта работы	Выступление на семинаре МАУ ДО ДД(Ю) «Презентация итогов заочного конкурса учебно-методических материалов среди педагогических работников ДД(Ю)Т»
7	2025	учреждение	Методическая разработка	«Оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Островок знаний» и «Видеозанятие «Сказка про букву А».

Приложения: копии подтверждающих документов: ссылка на сайт:
[Обобщение и распространение опыта](#)

4.1.2. Повышение квалификации педагога

№ п/п	Год	Вид ДПО (КПК, профПП, семинары)	Наименование учебной программы, сведения о выданном документе (кол-во часов, номер, дата выдачи)	Наименование организации
1	02.11.2022	КПК	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», № 4009 от 02.11.2022 62 ч.	ГБОУ ДПО ИРОСО
2	26.01.2024	Конференция	Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения», № 1519804, 26.01.2024	ПедЖурнал, св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-75728
3	209.02.2024	КПК	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», № 367417 от 26.02.2024, 36 ч	РОПКиП, г. Абакан
4	06.03.2024	КПК	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО», № 370163 от 06.03.2024, 36 ч.	РОПКиП, г. Абакан

5	02.04.2024	профПП	Профессиональная переподготовка. Подтверждение присвоения квалификации «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья» № 367409 от 02.04.2024	РОПКиП, г. Абакан
6	09.11.2024	профПП	Профессиональная переподготовка. Подтверждение присвоения квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» № 94645 от 09.11.2024	ООО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Луч знаний»
7	25.02.2025	Вебинар	Вебинар «Работа с детьми с ЗПР. Методы коррекции и поддержки». Сертификат от 15.06.2025, 2 ч.	ООО «Директ-Медиа – «Университетская библиотека онлайн»
8	15.06.2025	Вебинар	Вебинар «Играем в историю: патриотические квесты для детей дошкольного и младшего школьного возраста (ко Дню России)». Сертификат от 25.02.2025, 2 ч.	ООО «Директ-Медиа – «Университетская библиотека онлайн»

Приложения: копии документов об обучении, ссылка на сайт [повышение квалификации](#)

4.1.3. Проектирование занятий на основе применения образовательных технологий, методик

№ п/п	Год	Уровень	Проводящая организация	Тема открытого занятия
2	2024	учреждение	МАУ ДО ДД(Ю)Т	Занятие на тему «Число 7. Цифра 7. Состав числа 7».

Приложение: ссылка на сайт. [Методическая копилка](#)

4.1.4. Поощрения педагога в межаттестационный период

№ п/п	Год	Уровень	Наименование поощрения
1	2024	Муниципальный	Почетная грамота департамента образования администрации города Южно-Сахалинска
2	2017	Всероссийский	Почетная грамота Минобрнауки России Приказ № 277 от 05.06.2017 г. №

Приложения: копии наградных документов: ссылка на сайт:

4.2. Вариативные показатели:

4.2.1. Разработка электронных образовательных продуктов

Разработаны занятия на платформе MOODLE (на сайте дворца), которые используются при переходе на дистанционное обучение и как вспомогательный материал при объяснении материала на занятиях.

(ссылка <https://edu.dvorec-sakh.ru/course/view.php?id=30¬ifyeditingon=1>)

№ п/п	Наименование электронного образовательного продукта	Адрес размещения в сети Интернет
	Наименование категории продукции	
1	«Дошколенок»	https://edu.dvorec-sakh.ru/course/view.php?id=53
2	«Академия знаний»	https://edu.dvorec-sakh.ru/course/view.php?id=29
3	«Островок знаний»	https://edu.dvorec-sakh.ru/course/view.php?id=30

Приложения: ссылки на MOODLE <https://edu.dvorec-sakh.ru/>

CDO Moodle Русский (ru) 1

Муниципальное Автономное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества г. Южно-Сахалинска.

В начало

Основное меню

Новости сайта

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - "Основы работы в СДО "Moodle"
 - Журналистика
 - Как стать журналистом?
 - 3 курс
 - Studio 2.0
 - Программирование виртуальных миров
 - UIGO Digital Designer
 - Основы управления
 - Мед купания
 - Открытой двери в науку
 - Большое...

Пользователи на сайте

1 пользователь на сайте (последние 5 минут)

Категории курсов

▼ Свернуть все

- "Организация дистанционного обучения" (курс для педагогов) »
- Дистанционные курсы (для дошкольников) »
 - Кривко Т.И. »
 - Молокова О.А. »
 - Стрельцова А.К. »
- Дистанционные курсы (для школьников) »
 - Естественно – научная направленность
 - Социально-педагогическая направленность
 - Техническая направленность
 - Художественная направленность »
 - Физкультурно-спортивная направленность »
- Проект "Научно-исследовательская лаборатория" »
- Руководство для учащихся и родителей »

Мои курсы

- "Основы работы в СДО "Moodle"!

Календарь

Aug 2025

Пн	Вт	Ср	Чт
4	5	6	7
11	12	13	14
18	19	20	21
25	26	27	28

Настройки

- Настройки главной страницы
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
- Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Банк вопросов
- Администрирование

Поиск в настройках

Категории курсов: Дистанционные курсы (для дошкольников) / Кривко Т.И.

Поиск курса

Дошкольник

Кривко Тамара Ивановна

"Дошколёнок"

Учитель: Кривко Тамара Ивановна

"Академия знаний"

Учитель: Кривко Тамара Ивановна

"Островок знаний"

Добавить курс

4.2.2. Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в системе образования

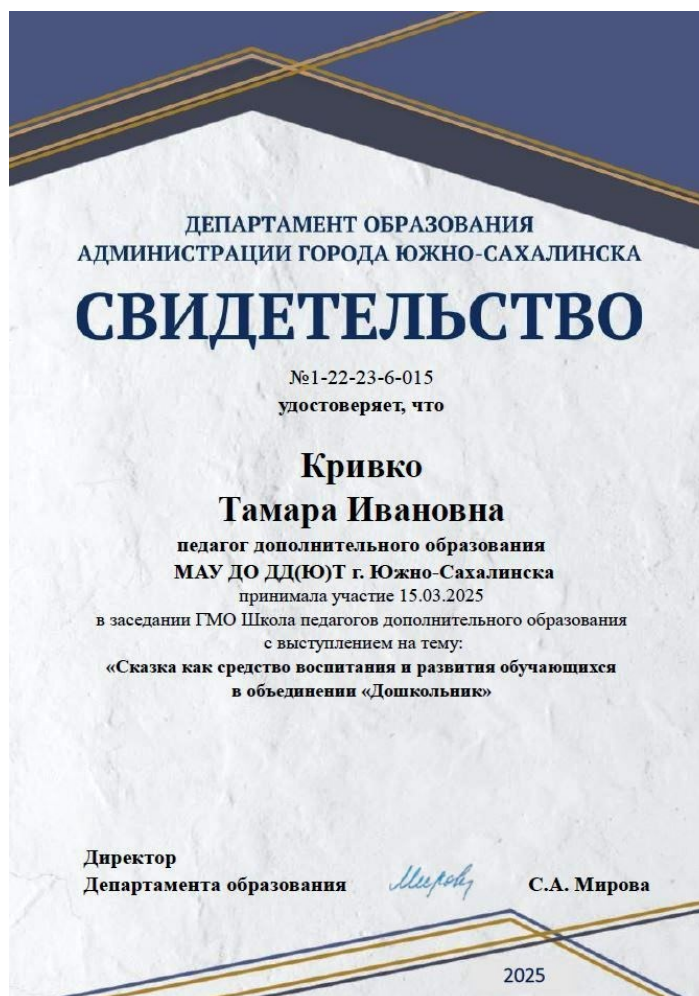
№ п/п	Год	Уровень	Вид/форма деятельности, тема	Функции аттестуемого
1	2020-2021	учреждение	Грантовый проект «Дистанционная академия дошкольника»	Был разработан видеокурс «Учимся читать» для детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ.

Приложения: копии подтверждающих документов: ссылка на сайт [Инновационная деятельность](#)

4.2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению своей деятельности)

№ п/п	Год	Уровень	Методическая тема	Результат
1	2025	муниципальный	«Сказка как средство воспитания и развития обучающихся»	Свидетельство № 1-22-23-6-015 от 15.03.2025

Приложения: копии подтверждающих документов: ссылка на сайт: [опыт](#)



4.2.4. Наличие опубликованных материалов

№ п/п	Библиографическая запись (название публикации, выходные данные)	Ссылка на электронную версию
1	Сетевое издание АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Свидетельство № 184383. «Знакомство с буквой А».	https://xn--d1abbusciv.xn--p1ai/edu-04-2025-pb-184383/
2	Методическая разработка «Оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Островок знаний»	https://online.visual-paradigm.com/ru/share/book/-2-279z23s86o

Приложения: копии подтверждающих документов, ссылка на сайт: [Публикации](#)

Критерий 5.

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5.1. Обязательные показатели:

5.1.1. Активное участие в работе методических объединений

№ п/п	Год	Уровень	Наименование методического объединения, тема выступления	Результат
1	2021	муниципальный	ГМО «Школа педагогов дополнительного образования», тема «Электронное портфолио педагога дополнительного образования»	сертификат
2	2025	муниципальный	ГМО «Школа педагогов дополнительного образования», тема «Сказка как средство воспитания и развития обучающихся»	Свидетельство № 1-22-23-6-015 от 15.03.2025
3	2024-2025	учреждение	Методическое объединение педагогов дошкольных групп МАУ ДО ДД(Ю)Т	руководитель

Приложения: копии подтверждающих документов: ссылка на сайт: [участие в работе МО](#)

5.1.2. Участие педагога в профессиональных конкурсах

№ п/п	Год	Уровень	Наименование конкурса, проводящая организация	Результат
3	2023	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в	Победитель (2 место)

			номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»»	
4	2024	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Цифровизация дошкольного обучения и воспитания»	Победитель (2 место)
5	2024	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста».	Победитель (2 место)
6	2025	учреждение	Заочный конкурс учебно-методических материалов среди педагогических работников МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска.	Диплом победителя в номинации «Дидактические материалы»
7	2025	учреждение	Заочный конкурс учебно-методических материалов среди педагогических работников МАУ ДО ДД(Ю)Т г. Южно-Сахалинска	Диплом победителя в номинации «Цифровой образовательный контент»

Приложение: копии дипломов, приказы. Ссылка на сайт: [Участие в профессиональных конкурсах](#)

5.2. Вариативные показатели:

5.2.1. Профессионально-общественная активность педагога

Год	Уровень	Наименование
2025	региональный	Эксперт при Аттестационной комиссии министерства образования Сахалинской области на 2024 год по проведению аттестации педагогических работников.
2024	региональный	Эксперт при Аттестационной комиссии министерства образования Сахалинской области на 2024 год по проведению аттестации педагогических работников.
2024	муниципальный	Участие в проведении Всероссийской акции «Ночь искусств-2024»
2022	региональный	Эксперт при Аттестационной комиссии министерства образования Сахалинской области на 2022 год по проведению аттестации педагогических работников.
2022	учреждение	Эксперт при Аттестационной комиссии МАУ ДО ДД(Ю)Т по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должностям.

Приложение: копии дипломов, приказы. Ссылка на сайт: [эксперт](#)