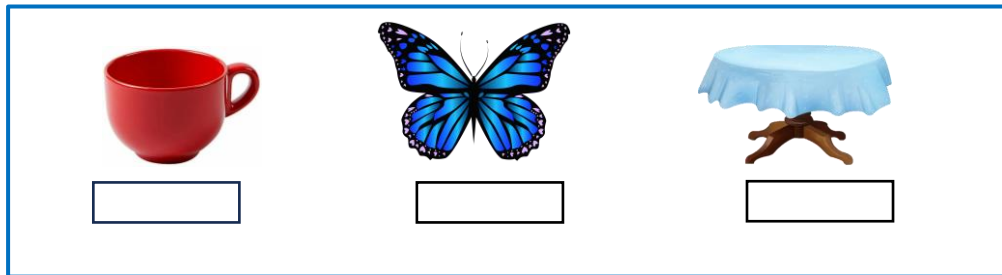


Педагогическая диагностика для детей 6-7 лет.

I РАЗДЕЛ: «По дороге к Азбуке».

Ф. И. _____

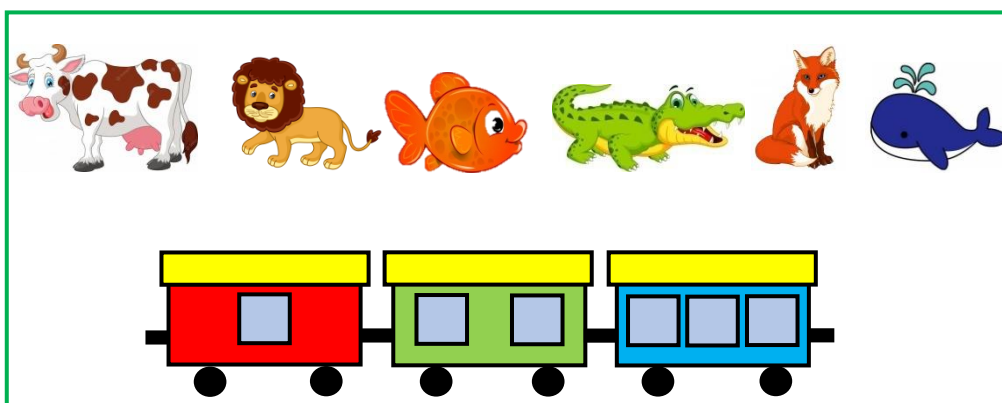
1. Посчитай сколько звуков в слове, поставь столько же точек под каждым предметом.



2. Посчитай сколько в слове гласных звуков, поставь столько же красных точек.

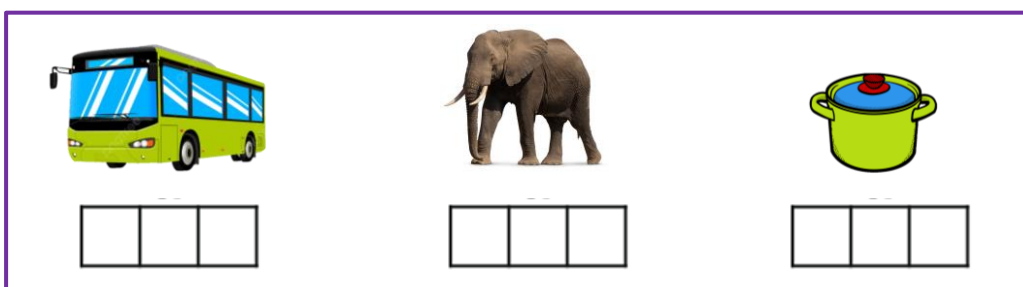


3. Посчитай сколько слогов в каждом слове и соедини картинки с вагонами.

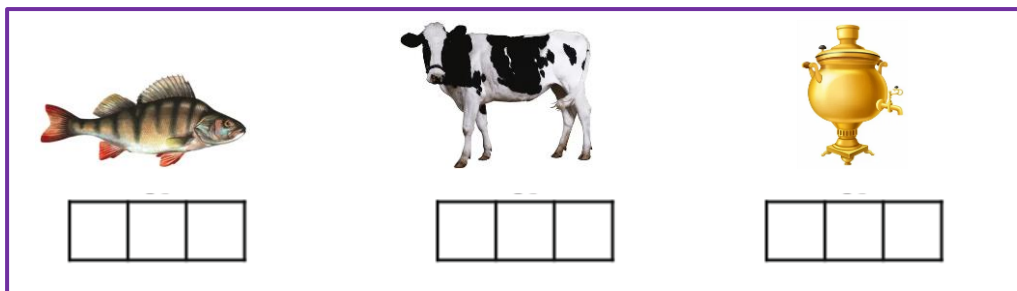


4. Где находится звук [С] и звук [Р] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадратик в схеме синим карандашом.

С



Р



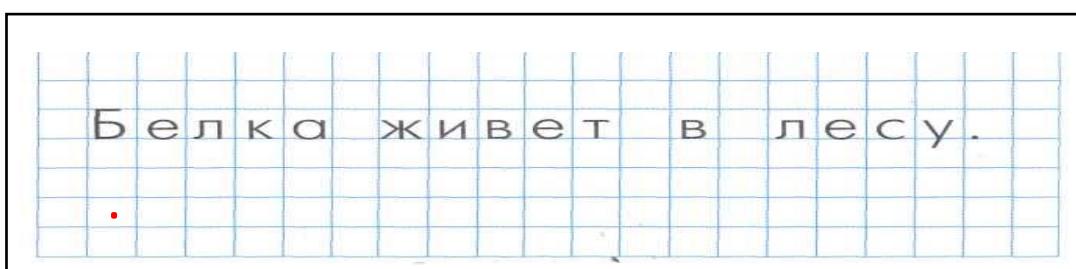
5. Картинку, название которой начинается со звука [Б] – обведи синим цветом. Картинку, название которой начинается со звука [Б'] – обведи зелёным цветом.



6. Составь предложение по картинке.



7. Прочитай предложение. Попробуй сам написать это предложение.



8. Диктант.

Напиши на первой строчке буквы: А, М, С, Б, Ш, Р.

Напиши на второй строчке слоги: МА, ЗУ, КО, РИ.

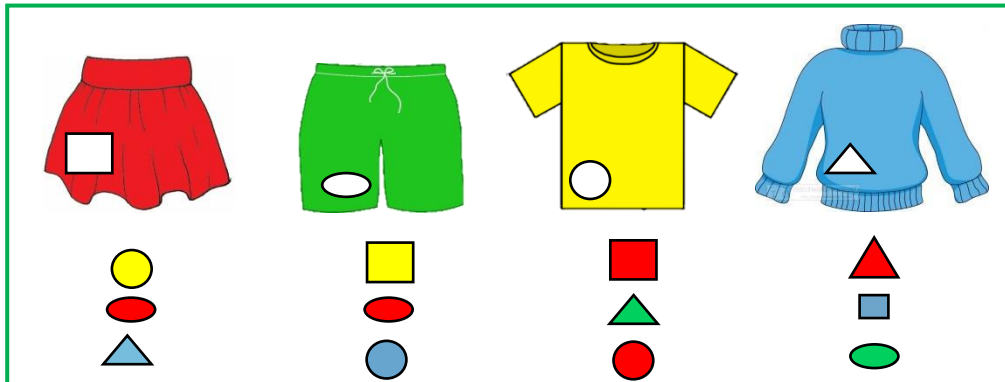
ИТОГО _____ УРОВЕНЬ _____

II РАЗДЕЛ: «Раз ступенька, два ступенька».

Ф. И. _____

1. Свойства предметов.

А) Подбери к одежде подходящую заплатку.

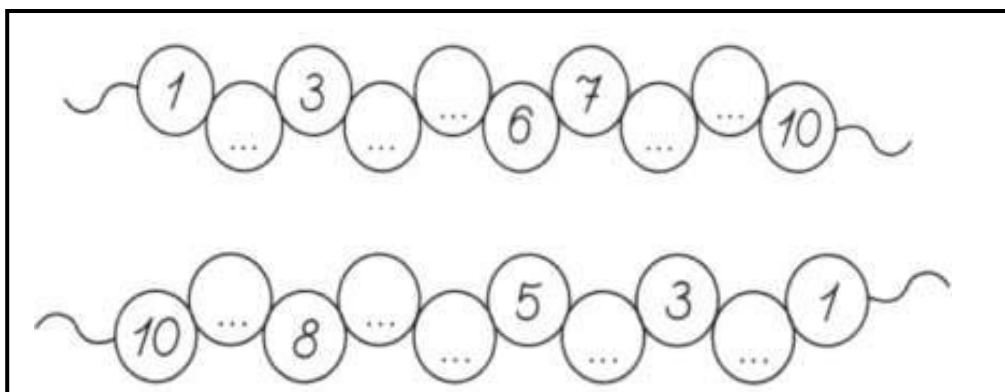


Б) Раздели шарики на две группы. Соедини их карандашами разных цветов.

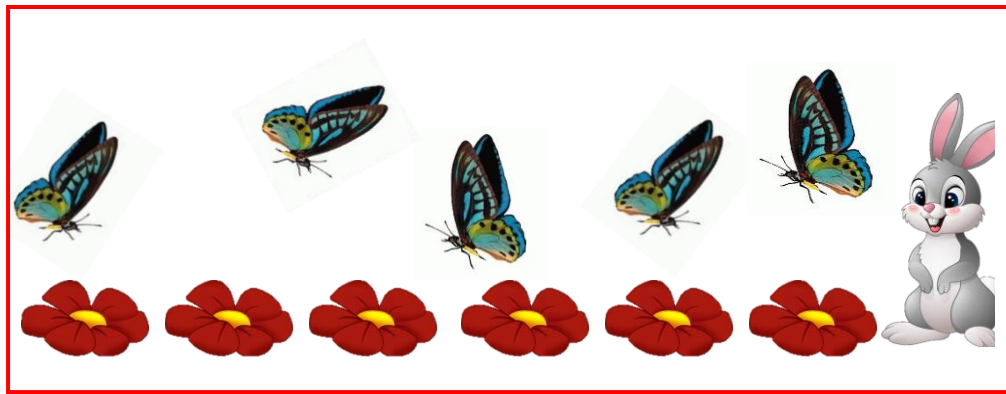


2. Числа и операции над ними.

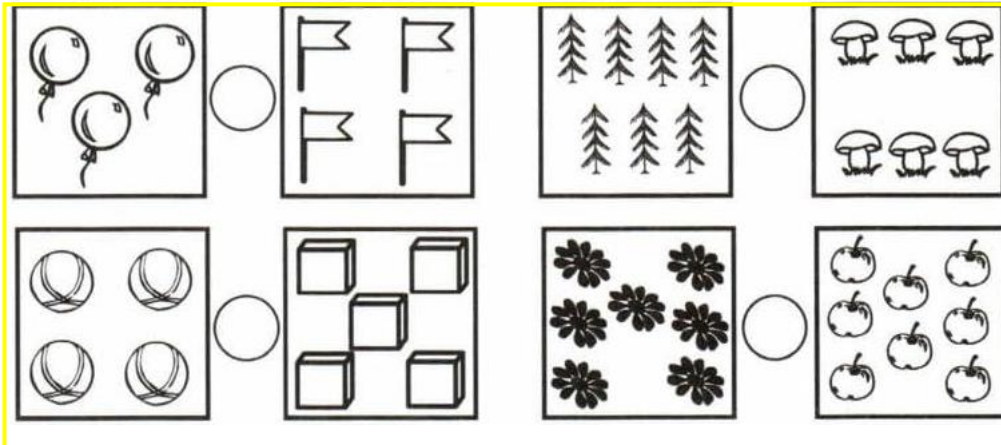
А) Впиши пропущенные цифры.



Б) Посчитай предметы и в квадратах нарисуй такое же количество точек.



В) Напиши в кружочках знаки $<$, $>$, $=$.

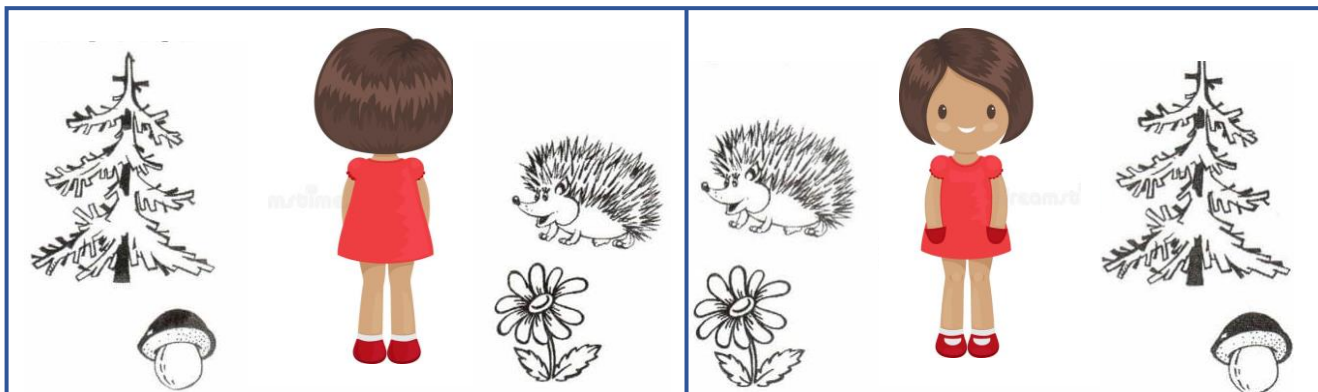


Г) Соедини каждую карточку с примером, к которому она подходит.

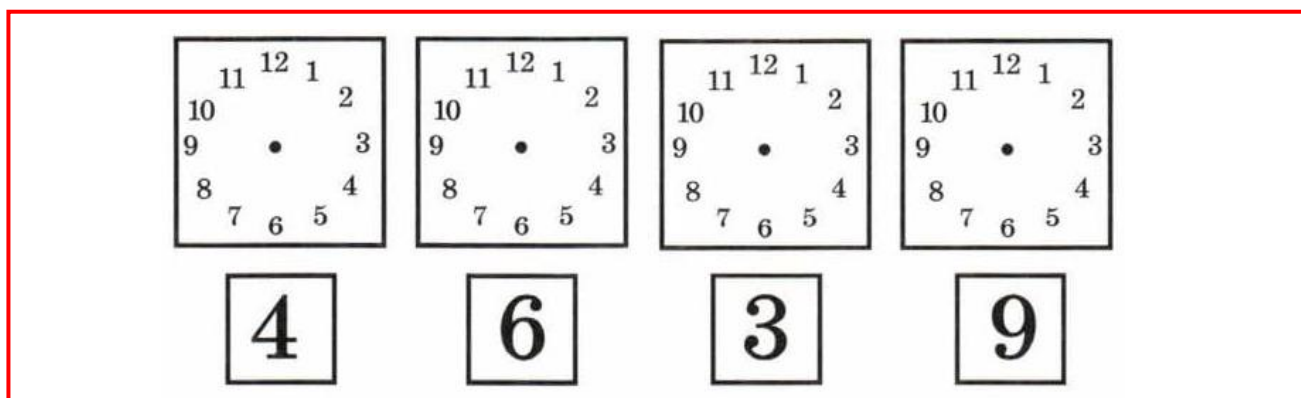
$7-1=6$	$4+2=6$

3. Пространственно-временные представления.

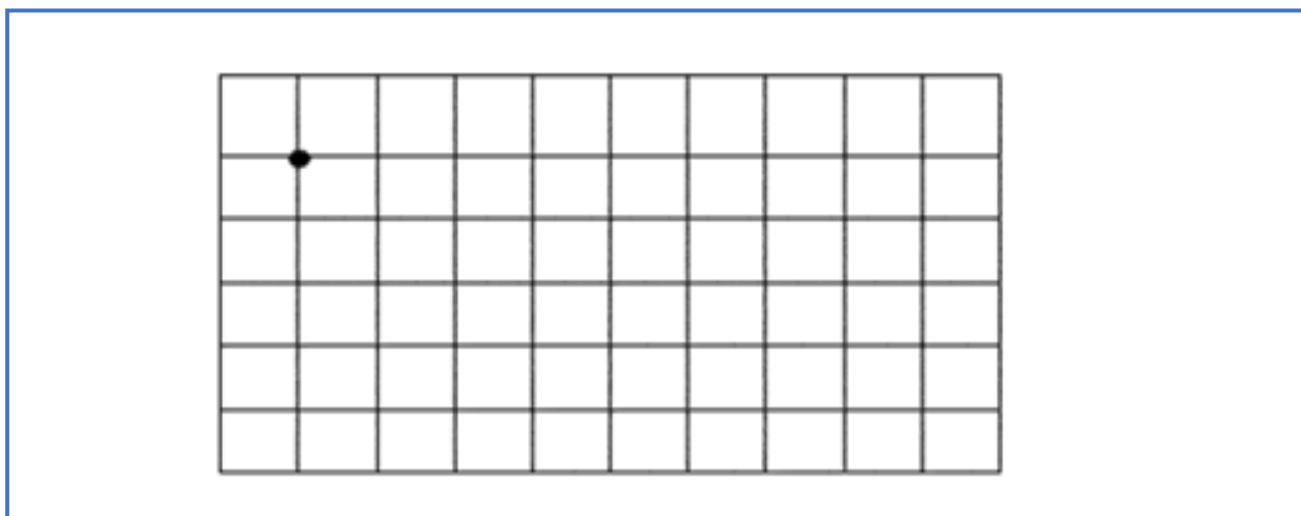
А) На обоих рисунках обведи предметы слева от девочки красным карандашом, а справа от неё - синим.



Б) Нарисуй стрелки на часах так, чтобы они показывали время, которое написано в квадратах под ними.



В) Две клетки вниз, одна клетка вправо, две клетки вниз, одна-вправо, две клетки вверх, одна-вправо, две клетки вверх, одна-вправо. Повтори фигуру еще раз.

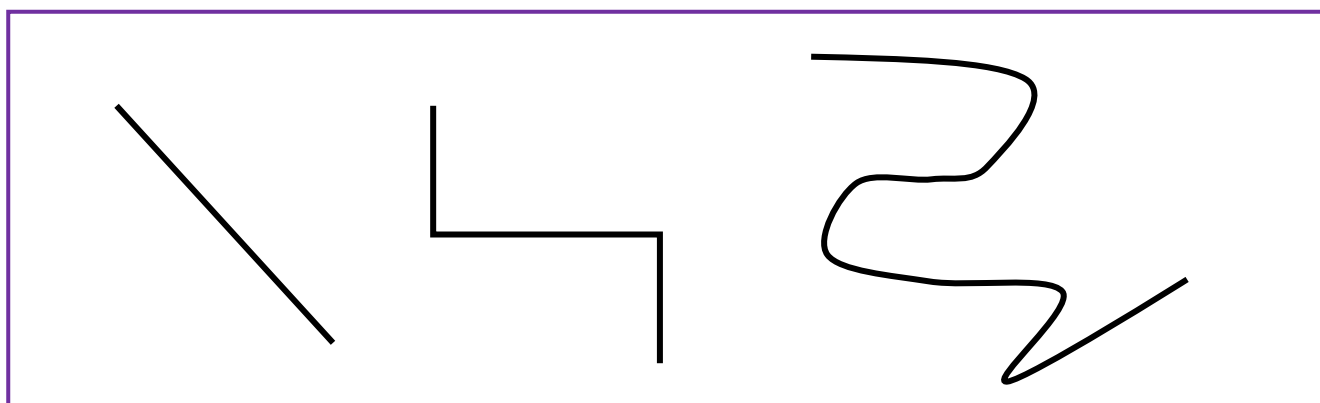


4. Геометрические фигуры и величины.

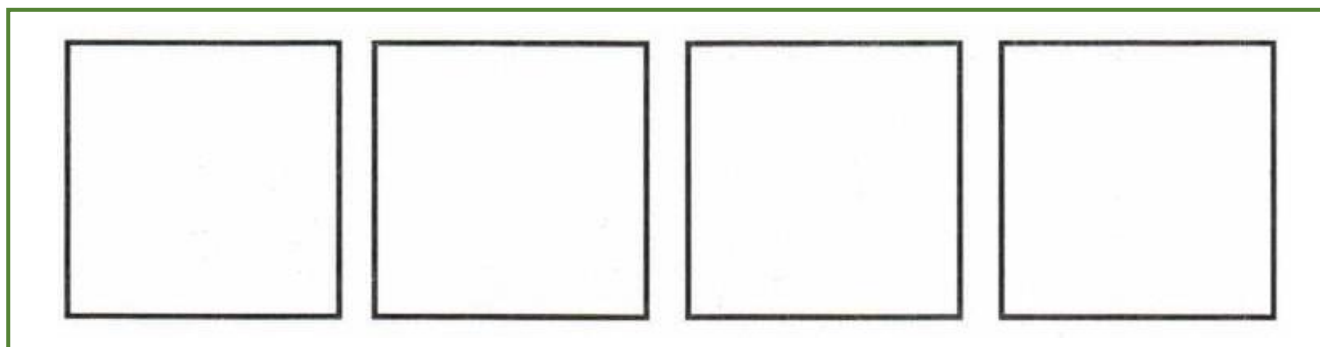
А) Напиши в квадратах цифры от 1 до 6, начиная с самой большой матрёшки.



Б) Обведи красным карандашом кривую линию; синим- ломаную линию; Зелёным- прямую линию..



В) Раздели первый квадрат на два треугольника; раздели второй квадрат на три треугольника; раздели третий квадрат на четыре треугольника; раздели четвёртый квадрат на пять треугольников.



ИТОГО _____ УРОВЕНЬ _____

III РАЗДЕЛ: «Мастерская фантазий».

Ф. И. _____

1. Пальчиковая гимнастика.

А) Упражнения на координацию движений.

«Ладонь, кулак, ребро». Вначале показываем детям, как выполнить это упражнение вместе с нами. Когда ребёнок запомнит последовательность, он выполняет упражнение под счёт 1, 2, 3.

«Посолим капусту». Ребёнок как бы растирает комочек соли.

Катание шарика.

Б) Упражнения на повторение фигур из пальцев.

Упражнение «Рожки». Одновременно вытяни указательный палец и мизинец правой руки, потом левой руки, затем обеих рук.

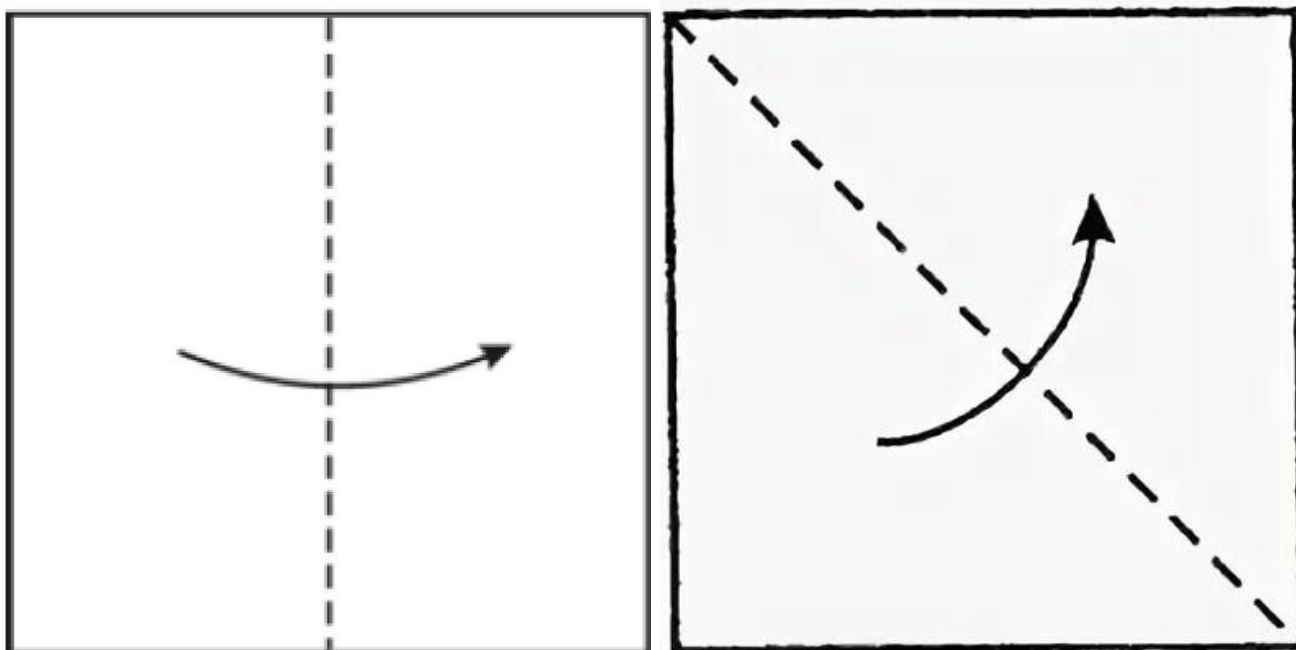
Упражнение «Птичка». Помести указательный палец на средний и наоборот. Сначала упражнение выполни правой рукой, затем левой.

Упражнение «Игра на рояле». Поочередно постукивай пальчиками по столу, начиная с мизинца, правой рукой, затем левой рукой.

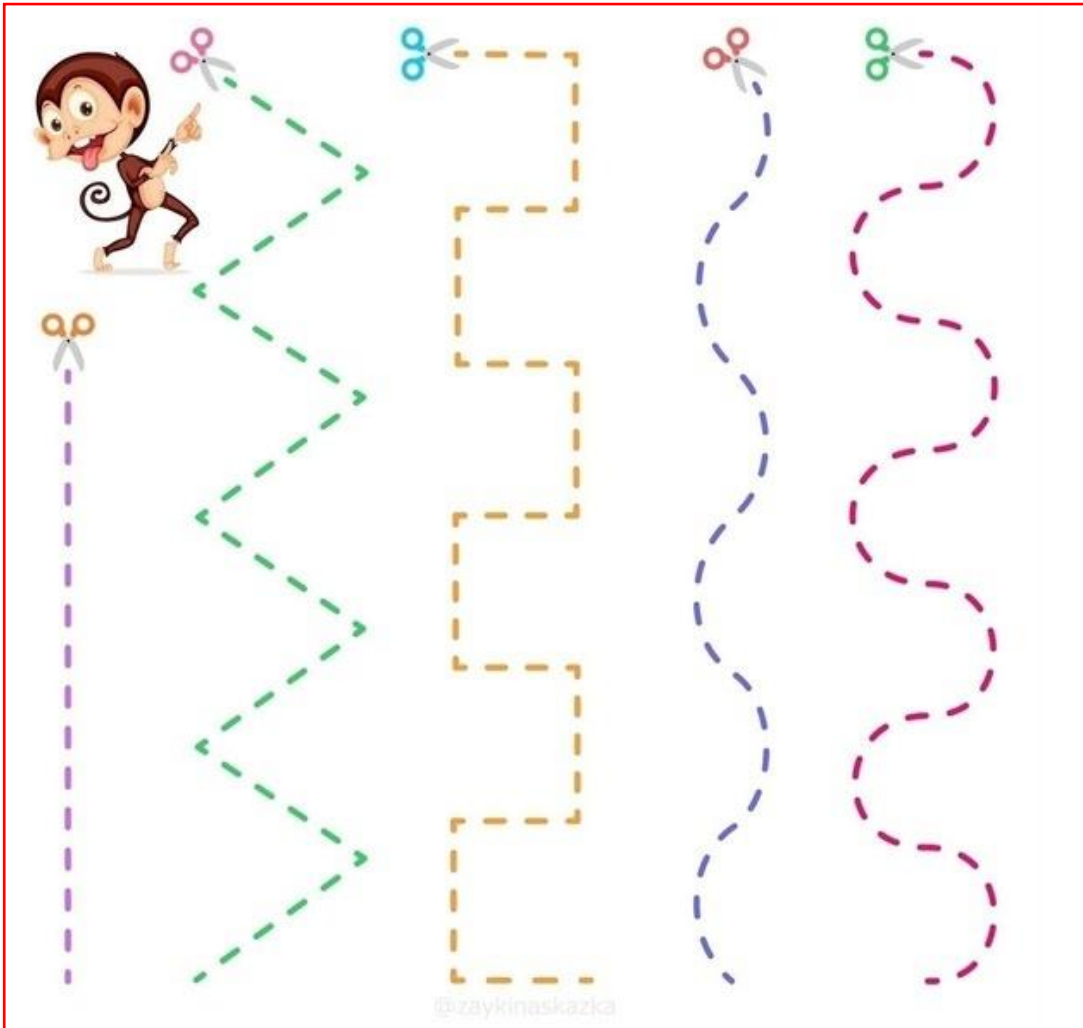
Упражнение «Вилка». Вытяни вверх расставленные пальцы: указательный, средний и безымянный; большой палец удерживает мизинец на ладони.

2. Оригами.

1. **Сгибание листа бумаги пополам.** Выявляем содружество обеих рук в работе.

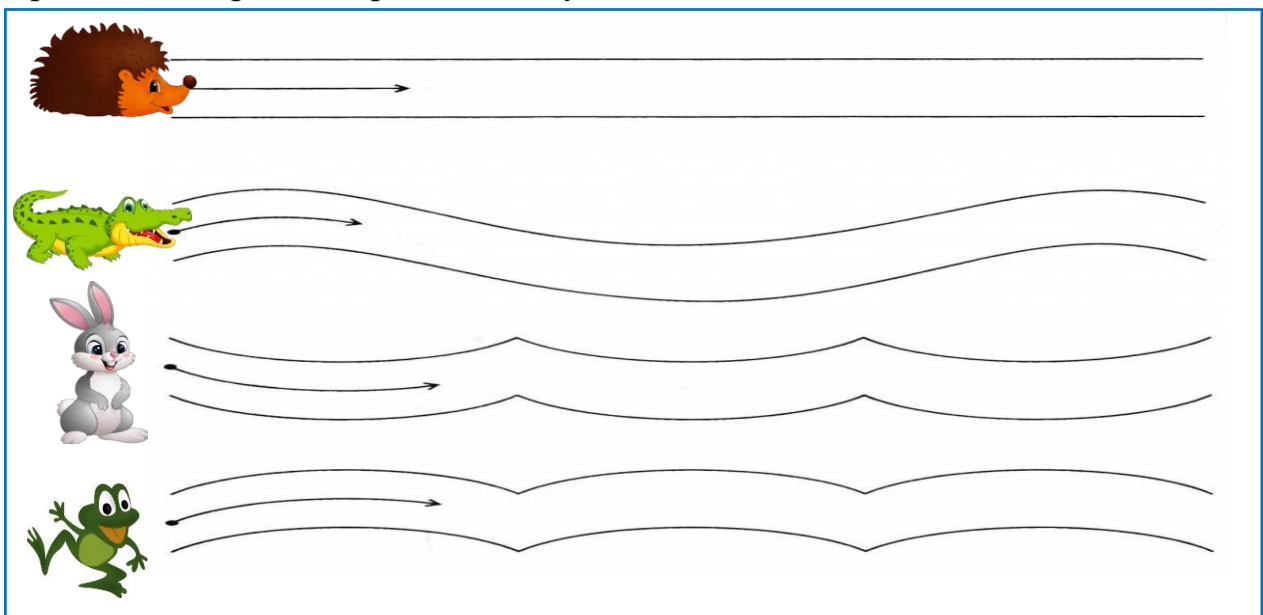


Вырезание ножницами. Выявляем, как у ребёнка сформирована координация движений рук.

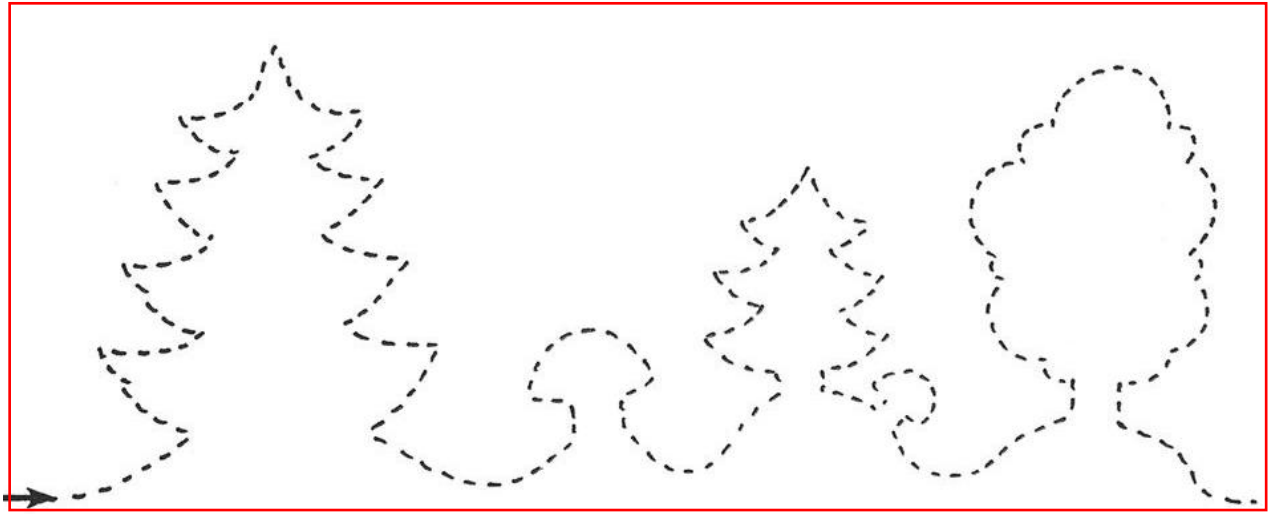


3. Графические упражнения.

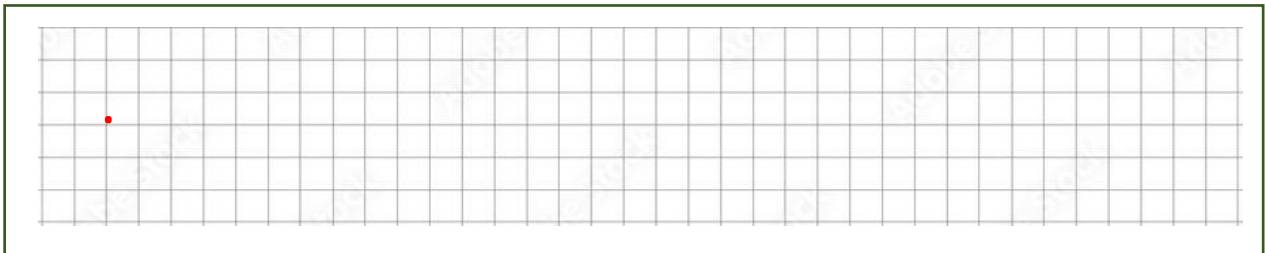
1. Упражнение «Дорожки». Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. На нем есть дорожки. Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



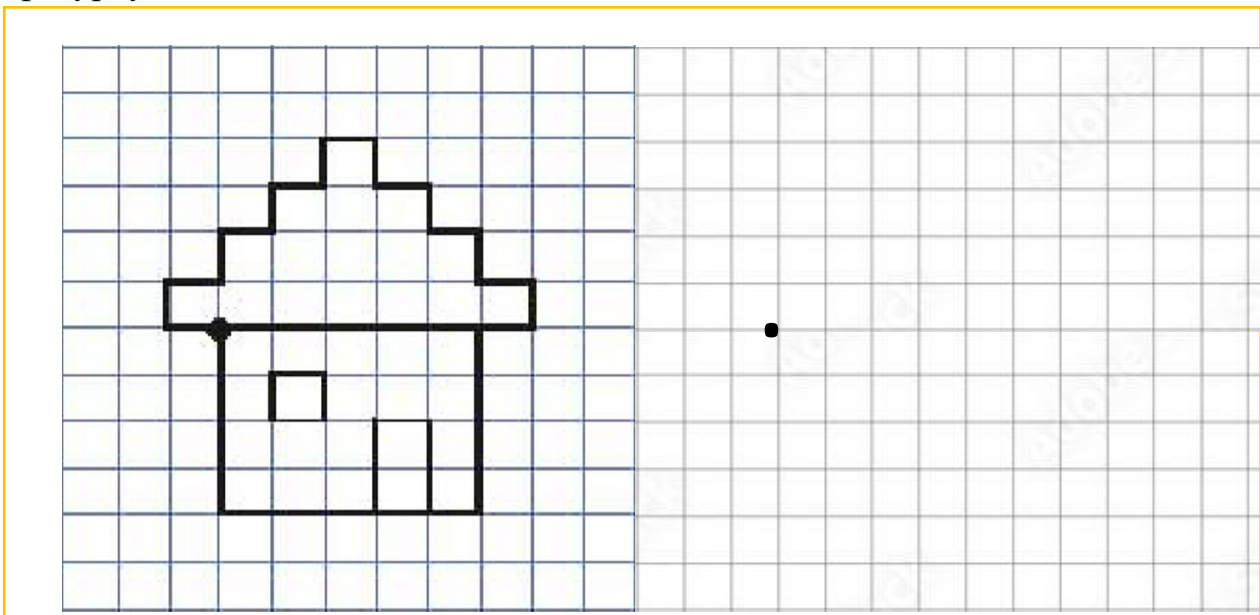
2. Упражнение «Узоры». Возьми в руку карандаш и посмотри на лежащий перед тобой лист бумаги. Обведи рисунки точно по линии, не отрывая карандаш от бумаги.



3. Упражнение «Линии». Возьми в руку карандаш. Внимательно слушай и рисуй узор от точки. Поставь карандаш на точку. Рисуй линию: две клетки вверх, одна клетка направо, две клетки вниз, одна клетка направо, две клетки вверх, одна клетка направо. Дальше продолжай такой узор самостоятельно.

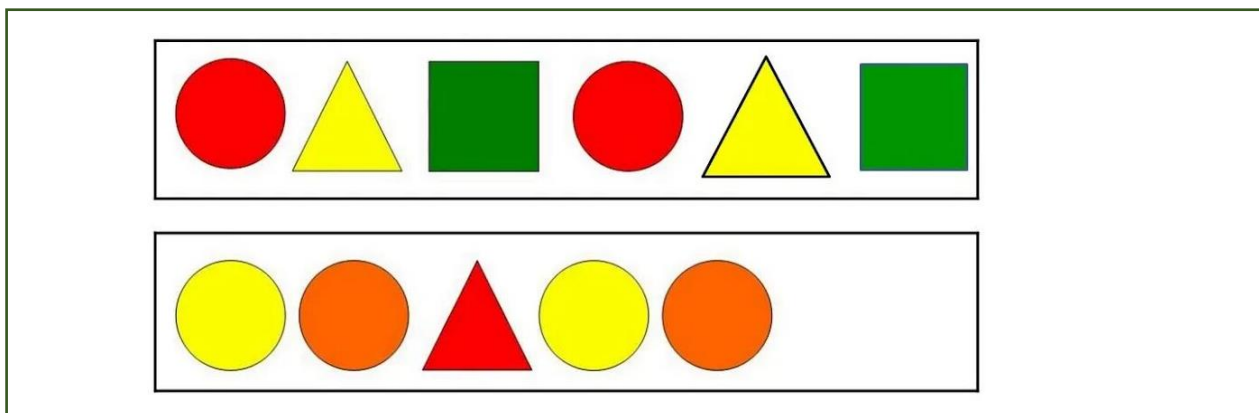


4. Упражнение «Домик». Возьми в руку карандаш. Нарисуй точно такую же фигурку по клеточкам.

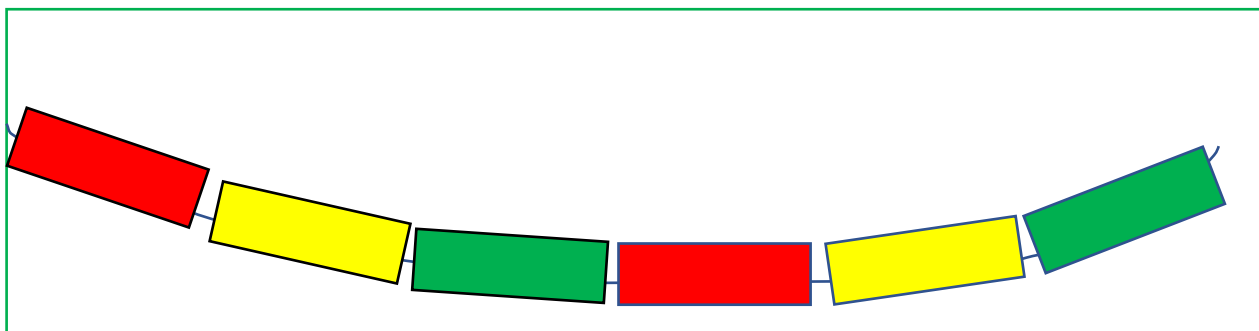


4. Игры и действиями с предметами.

1. Упражнение «Составь ряд».



2. Упражнение «Собери бусинки».



5. Лепка.

Упражнение «Сделай как я».

Возьми в руки кусочек красного пластилина. «Отщипни» от него кусочек такого же размера, как я и скатай из него шарик.

Возьми в руки кусочек синего пластилина. «Отщипни» от него кусочек такого же размера, как я и скатай из него валик.

Возьми в руки кусочек зелёного пластилина. «Отщипни» от него кусочек такого же размера, как я и скатай из него жгутик.

ИТОГО _____ УРОВЕНЬ _____